

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم العلمي / المركز	الطب الباطني
3- اسم / ورمز المقرر	
4- أشكال الحضور المتاحة	المستشفيات التابعة لدائرة صحة البصرة
5- الفصل / السنة	سنوي-2023-2024
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	المنهج الكلي: 28 ساعة نظري + ساعة اسبوعيا
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2024\3\25
8- أهداف المقرر -تخريج اطباء اكفاء يتميزون بمعلومات علميه واسعه -يتميزون بمهارات جيده التمتع بالسلوك المهني الجيد الذي يؤهلهم لخدمه المجتمع الاهتمام بالبحث العلمي	
9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
الأهداف المعرفية	
1- تطبيق المبادئ العلميه للطب الباطني بما يخدم الممارسه السريرييه	
2- المعرفه الكامله بمهارات التواصل مع المريض واقاربه وزملائه	
3- - المعرفه الكامله بالسلوك المهني و الاخلاقيات الطبيه	
4- - المعرفه بالاساليب العلميه في اجراء البحوث الطبيه	
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
ب1- تسجيل التاريخ الحاله المرضيه واجراء الفحص السريري	
ب 2 - اكتساب المعارف الاساسيه الخاصه للفحوصات وطرق التشخيص	
ب 3 - كيفيه التعامل كجزء من فريق رعايه حالات الطوارئ	
ب 4- تطوير التعلم الاكتروني و الحاسوب	

<p>طرائق التعليم والتعلم تعليم النظري بواسطة الجامعات الكبرى في بدايه العام الدراسي تعليم بواسطة الجامعات الصغيرة 3-التعلم الإلكتروني عن طريق المحاضرات الفيديه 4- دروس عمليه و سريره واقعية اوسكي لجاميع صغيره</p>
<p>طرائق التقييم اجراء امتحان فصلي اجراء الامتحان نصف النهائي و النهائي يطلب من الطلبة كتابه التقارير العلميه -</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية العمل بصورة جماعيه ونبذ العمل الانفرادي ج 1 ج2-الاستماع للمريض والاحساس في معاناته ج3-المعامله المتساويه باتجاه المرض دون النظر الى الجنس و الديانه و المعتقدات و العرق ج4-اخذ بنظر الاعتبار الناحيه النفسيه للمريض بالاضافه الناحيه العضويه</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم في فن التواصل small group teaching -practical and clinical session تعلم فن التواصل على منصه الزووم role play -</p>
<p>طرائق التقييم التقييم اليومي في الدروس السريرية التقييم الإلكتروني عن طريق امتحانات الكترونية امتحانات بدون اعداد مسبق QUIZ</p>
<p>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) 1- قوانين مهنة الطب 2- عمل شهاده الوفاه 3- عمل تقرير الشرطه 4-مهارات الحاسوب</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	Infective endocarditis	Valvular heart disease and congenital heart disease	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
2	4	Rheumatic fever	Valvular heart disease and congenital heart disease	محاضرات	اسئله ونقاش و امتحانات
3	4	Congenital heart disease	Valvular heart disease and congenital heart disease	محاضرات/عم لي	اسئله ونقاش و امتحانات
4	4	ECG	Principles of cardiology	محاضرات/عم لي	اسئله ونقاش و امتحانات
5	4	Non invasive cardiac evaluation	Principles of cardiology	محاضرات/ عملي	اسئله ونقاش و امتحانات
6	4	Pericardial disease	Pericarditis and pericardial effusion	محاضرات و عملي	اسئله ونقاش و امتحانات
7	2	Clinical presentation in Cardiology	Chest pain	محاضرات و عملي	اسئله ونقاشات و امتحانات
8	2	Clinical presentation in Cardiology	Cough , SOB and cyanosis	محاضرات و عملي	اساله ونقاشات و امتحانات
9					
10					
11					
12					
13					
14					

11- البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة:	الكتب:
*	Macloed's textbook of clinical examination -1

Davidson's textbook of internal medicine -2 Harrison's textbook of cardiology -3	* * * *
Davdison's textbook of internal medicine	المراجع الرئيسية (المصادر)
https://www.medscape..org/ https://www.escardio.org/ https://www.acc.org/	الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت - - -

	<p>12- خطة تطوير المقرر الدراسي</p> <ul style="list-style-type: none"> - وضع عنوان واضح للمقرر الدراسي - وضع نموذج للمقرر الدراسي المطلوب - وضع خطة زمنية للمقرر الدراسي - تحديد الوحدات المطلوبة - وضع خطة لتقييم الطلبة - وضع نموذج للأسئلة الخاصة بالوحدات - اجراء امتحانات تقويمية دورية
--	---